

※ 별도 배부한 OMR 카드에 정답을 쓰세요.



5級

◆ 5級과 준5級은 다른 급수이므로 지원 급수를 반드시 확인하세요.  
문항수 : 100 / 시험시간 : 60분 / 시험일자 : 2024. 11. 16.

◆ 수험번호 □□□-□□□-□□-□□□ 성명( )

◆ 문제지와 답안지는 함께 제출하세요.

[문제 1~30] 다음 밑줄 친 漢字語의 讀  
음을 쓰세요.

- ⊗ [1]院長 선생님께서는 자신의 [2]月給  
을 깎아 학생의 [3]會費를 마련했다.
- ⊗ 그 [4]患者는 [5]可望이 없었습니다.
- ⊗ 한 [6]湖水에서 [7]最初로 [8]發見된  
[9]河馬 가족.
- ⊗ 그 [10]漁夫는 [11]文魚를 잡는 데에  
만 [12]熱中했다.
- ⊗ [13]公正한 [14]競爭으로 [15]順位를  
결정하여 [16]賞金을 배분합니다.
- ⊗ [17]再生 에너지가 가져올 환경 보호  
측면의 효과를 [18]期待합니다.
- ⊗ 그는 [19]敗北를 인정하듯 [20]有罪를  
받아들였다.
- ⊗ [21]陸橋 아래에 난 [22]鐵路 위로  
[23]汽車가 지나다니곤 했다.
- ⊗ [24]景品으로 받은 [25]親善 경기 티  
켓을 [26]去來하기 위해 [27]約束  
[28]場所로 나섰다.
- ⊗ [29]都市가 잠든 밤, [30]船上의 불빛  
만이 남았다.

[문제 31~61] 다음 漢字에 맞는 訓과  
음을 쓰세요.

- |       |       |
|-------|-------|
| 31. 固 | 32. 流 |
| 33. 技 | 34. 郡 |
| 35. 吉 | 36. 壇 |
| 37. 養 | 38. 災 |
| 39. 赤 | 40. 告 |
| 41. 油 | 42. 領 |
| 43. 葉 | 44. 唱 |
| 45. 卓 | 46. 考 |
| 47. 寒 | 48. 基 |
| 49. 規 | 50. 速 |
| 51. 舉 | 52. 首 |
| 53. 量 | 54. 健 |
| 55. 多 | 56. 分 |
| 57. 亡 | 58. 案 |
| 59. 賣 | 60. 原 |
| 61. 童 |       |

〈계속〉

[문제 62~63] 아래 漢字의 訓과 音으로 올바른 것을 고르세요.

62.

件

- ① 빛날 요                      ② 물건 건
- ③ 다를 타                      ④ 차례 서

63.

思

- ① 생각 사                      ② 세울 건
- ③ 굽을 곡                      ④ 구원할 구

[문제 64~65] 다음 ( ) 안에 알맞은 漢字를 보기에서 찾아 번호를 쓰세요.

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 〈보기〉 |     |     |
| ① 氷  | ② 屋 | ③ 停 |

64. 古( ) : 지은 지 오래된 집.

65. ( )車 : 진행하던 차가 멈춤.

[문제 66~67] 다음 漢字와 뜻이 같거나 비슷한 漢字를 〈보기〉에서 찾아 번호를 쓰세요.

|      |     |     |  |  |
|------|-----|-----|--|--|
| 〈보기〉 |     |     |  |  |
| ① 貴  | ② 末 | ③ 則 |  |  |
| ④ 冷  | ⑤ 耳 |     |  |  |

66. 終 — ( )

67. 法 — ( )

[문제 68~72] 다음 밑줄 친 단어를 漢字로 쓰세요.

68. 창문을 열어 환기를 시켜요.

69. 우리 민족의 얼이 담긴 노래.

70. 겨울 방학이 너무나 기다려집니다.

71. 여름철 의복은 얇습니다.

72. 그는 자유를 찾아 떠났습니다.

[문제 73~76] 다음 訓과 音에 맞는 漢字를 쓰세요.

73. 매양 매

74. 설 립

75. 곧을 직

76. 공 공

[문제 77~78] 다음 漢字와 뜻이 상대 또는 반대되는 漢字를 보기에서 찾아 번호를 쓰세요.

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 〈보기〉 |     |     |
| ① 示  | ② 落 | ③ 因 |

77. 登

78. 果

[문제 79~80] 다음 漢字語의 뜻을 쓰세요.

79. 鼻音

80. 改名

[문제 81~90] 다음 글의 내용과 관련된 漢字를 <보기>에서 찾아 번호를 쓰세요.

| 〈보기〉 |      |       |     |
|------|------|-------|-----|
| ① 牛  | ② 屋  | ③ 板   | ④ 競 |
| ⑤ 島  | ⑥ 在位 | ⑦ 高價  |     |
| ⑧ 倍加 | ⑨ 秋景 | ⑩ 可讀性 |     |

81. 〈草家 · 共同住宅〉의 공통점은?
82. 슬픔은 나누면 『半』이 되고 기쁨은 나누면 【☆☆】 된다.
83. 이 작품은 아주 貴하고 有名해서 상상할 수 없는 금액으로 去來된다.
84. 한자 조각들(ㄹ, ㅍ)을 바르게 조합해 거울에 비추면 어떤 한자가 될까요?
85. 영조 임금의 통치 기간은 52년이다
86. '낫 오' 한자 위에 『丨』 모양을 더하면?
87. 알알이 잘 여문 벼이삭의 황금물결, 툭툭 떨어지는 밤송이의 탐스러운 소리. 풍성한 세상이 맛있게 익어 간다
88. ㄹ ㄱ ㅍ 세 한자 조각을 합하면?
89. 이 책은 글자가 크고 띄어쓰기도 잘되어 있어 쉽게 읽힌다.
90. 배는 (이곳)의 유일한 교통 수단으로 물사람들 출입이 어렵다. (이곳)=?

[문제 91~92] 다음 漢字와 소리(音)는 같으나 뜻(訓)이 다른 漢字를 쓰되 제시된 뜻에 맞게 쓰세요.

91. 輕 - ( ) : 서울
92. 操 - ( ) : 아침

[문제 93~94] 다음 제시된 설명에 맞도록 ( )안의 글자를 漢字로 바꿔 四字成語를 完成하세요.

93. 말과 행동이 같음.  
: 言(행)一致
94. 물놀이를 할 수 있는 바닷가.  
: (해)水浴場

[문제 95~96] 다음 漢字의 略字(약자 : 간략하게 만든 글자)를 쓰세요.

95. 對
96. 區

[문제 97~98] 다음 물음에 답하세요.

97. 아래 漢字 중 총 획수가 나머지와 다른 것은?

- |         |         |
|---------|---------|
| ① 〈 出 〉 | ② 〈 本 〉 |
| ③ 〈 外 〉 | ④ 〈 公 〉 |

98. 보기의 漢字를 획순이 적은 것부터 순서대로 나열한 것은?

| 〈보기〉 |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|
| ㉠ 頭  | ㉡ 開 | ㉢ 根 | ㉣ 感 |

- ① ㉠ - ㉡ - ㉢ - ㉣
- ② ㉠ - ㉢ - ㉡ - ㉣
- ③ ㉢ - ㉡ - ㉠ - ㉣
- ④ ㉢ - ㉡ - ㉣ - ㉠

〈계속〉

[문제 99~100] 다음 지문을 읽고 물음에 답하세요.

〈 우리 지역의 문화유산 〉

우리 지역에는 돌무덤, 산성처럼 형태가 있는 유형 문화유산과 전통 ㉠音樂이나 단소를 만드는 기술과 같이 형태가 없는 ㉡無形 문화 유산이 있습니다. 사·도청 누리집이나 사·도 ㉢觀光 안내도를 보면 우리 지역에 어떤 문화유산이 있는지 알 수 있습니다.

우리 지역의 문화유산을 조사하면 지역의 ㉣歷史와 특징을 알 수 있습니다. 문화유산은 다양한 방법으로 조사할 수 있습니다.

〈 문화유산을 조사하는 방법 〉

- ㉦ : 인터넷으로 알아보기
- ㉧ : 책이나 기록물 찾아보기
- ㉨ : 면담하기

〈사회 4〉

99. 아래 보기의 학생들은 어떤 방법을 통해 문화유산을 조사하였는가?

〈보기〉

- ① 도서관에 들러 문화유산과 관련된 책을 調查하여 우리 지역 문화유산을 자세하게 알 수 있었습니다.
- ② 지역 文化유산과 관련된 전문가를 만나 對話를 나누면서 문화유산에 관한 궁금한 점을 직접 물어보고 답변을 얻을 수 있었습니다.

|   | ① | ② |
|---|---|---|
| ① | 나 | 가 |
| ② | 나 | 다 |
| ③ | 다 | 가 |
| ④ | 다 | 나 |

100. 윗글에 제시된 ㉠~㉨의 독음으로 가장 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠音樂 → 〈 음락 〉
- ② ㉡無形 → 〈 무형 〉
- ③ ㉢觀光 → 〈 관광 〉
- ④ ㉣歷史 → 〈 역사 〉

♣ 수고하셨습니다.

〈끝〉