

※ 별도 배부한 OMR 카드에 정답을 쓰세요.



◆ 6級과 준6級은 다른 급수이므로 지원 급수를 반드시 확인하세요.

문항수 : 80 / 시험시간 : 60분 / 시험일자 : 2024. 05. 18.

준6級

◆ 수험번호 □□□-□□□-□□-□□□ 성명( )

◆ 문제지와 답안지는 함께 제출하세요.

[문제 1~28] 다음 보기와 같이 밑줄 친 漢字語의 讀音을 쓰세요.

<보기>

昨年 : 작년

1. 各自가 맡은 바에 충실해야 합니다.
2. 그는 方今 한 말도 잊곤 했다.
3. 한국의 地理를 공부했습니다.
4. 식품 제조 會社에 근무하는 직원.
5. 集計된 피해 상황을 정리한 표.
6. 아이들이 晝堂에 모여 공부해요.
7. 明白한 그의 잘못이었습니다.
8. 直線으로 이어진 도로를 걸었습니다.
9. 高入 시험 준비가 한창인 교실.
10. 고전 문학과 現代 문학의 차이.
11. 半年이 지나도록 뚜렷한 연구 성과가 나오지 않았습니다.
12. 가벼운 手術이니 걱정하지 마세요.
13. 연극의 主人公을 맡기 위한 경쟁.
14. 선생님의 질문에 對答했습니다.
15. 뛰어난 리더십을 가진 班長.
16. 섬세한 손길이 요구되는 作業.
17. 서로의 의견을 共有합니다.
18. 童話 속 장면이 펼쳐진 것 같아요.
19. 出發하기에 앞서 준비물을 챙겨요.

20. 잦은 內戰으로 인해 황폐화된 땅.
21. 成功의 비결을 전하는 강좌.
22. 모두가 平等한 사회를 꿈꿉니다.
23. 겨울 放學을 맞아 여행을 떠나요.
24. 그는 子女 교육에 관심이 많습니다.
25. 색색의 불빛을 내는 電球.
26. 운반이 便利하다는 장점이 있다.
27. 아주 작은 部分까지 신경을 써서 만든 정교한 작품입니다.
28. 左右를 살핀 후 길을 건너요.

[문제 29~53] 다음 보기와 같이 漢字에 맞는 訓(훈:뜻)과 音을 쓰세요.

<보기>

昨 : 어제 작

- |       |       |
|-------|-------|
| 29. 角 | 30. 題 |
| 31. 果 | 32. 注 |
| 33. 表 | 34. 光 |
| 35. 孝 | 36. 急 |
| 37. 休 | 38. 讀 |
| 39. 始 | 40. 幸 |
| 41. 身 | 42. 形 |
| 43. 問 | 44. 信 |
| 45. 萬 | 46. 弱 |

<계속>

- 47. 木
- 49. 才
- 51. 第
- 53. 下
- 48. 運
- 50. 語
- 52. 川

[문제 54~55] 아래 漢字의 訓(훈:뜻)과 音으로 올바른 것을 고르세요.

54.



- ① 기운 기
- ② 장인 공
- ③ 그림 도
- ④ 살필 성/덜 생

55.



- ① 귀신 신
- ② 남녝 남
- ③ 과목 과
- ④ 뜰 정

[문제 56~65] 다음 글의 내용과 관련된 漢字를 <보기>에서 찾아 번호를 쓰세요.

<보기>									
① 百	② 代	③ 讀	④ 勇	⑤ 重	⑥ 藥	⑦ 春	⑧ 業	⑨ 窓	⑩ 線

56. ‘흰 백’ + (一) 는 어떤 한자일까요?

57.  와 관련된 한자는?

58. 우산이 없어서 비옷을 입었어요.

59. 산에는 병을 낫게 하는 약초가 많아요.

60. 『 힘 력 』 한자에 ( 甬 ) 이 모양을 을 조합하면 어떤 한자가 될까요?

61. 하늘 천 따지, 서당의 아름다운 소리.

62. 벚꽃이 사뿐사뿐 내려와 파릇파릇 새 싹을 간지럽혀요.

63. 《경찰 • 소방관 • 과학자》 와 관련있 는 한자는 무엇일까요?

64. 참새 열 마리가 한 줄로 옹기종기 전깃줄에 앉아 있어요.

65. 내 방은 예쁜 바깥 풍경을 보려고 투명한 유리 안경을 껴어요.

[문제 66~67] 다음 설명에 해당하는 四字成語의 讀音을 쓰세요.

66. 世界平和 (독음: )  
— 전 세계적으로 전쟁을 하지 않는 상태.

67. 淸風明月 (독음: )  
— 맑은 바람과 밝은 달.

[문제 68~69] 다음 漢字語의 뜻을 <보기>에서 찾아 번호를 쓰세요.

<보기>
① 일을 나누어서 함.
② 큰 규모의 전쟁.
③ 어떤 분야에 새로 등장한 사람.

- 68. 新人
- 69. 分業

[문제 70~71] 다음 (    ) 안에 알맞은 漢字를 <보기>에서 찾아 번호를 쓰세요.

<보기>
① 勇    ② 藥    ③ 聞

- 70. 後(    ) : 어떤 일에 관한 뒷말.
- 71. (    )草 : 약으로 쓰는 풀.

[문제 72~73] 다음 漢字와 뜻이 상대 또는 반대되는 漢字를 <보기>에서 찾아 번호를 쓰세요.

<보기>
① 短    ② 心    ③ 入

- 72. 體 ⇔ (    )
- 73. 出 ⇔ (    )

[문제 74~75] 다음 지문을 읽고 물음에 답하세요.

< 과학자는 어떻게 관찰할까요? >

과학자들은 ㉠자신의 궁금증을 해결하려고 탐구를 합니다.

탐구하고자 하는 대상의 특징을 자세히 살펴보는 것을 관찰이라고 합니다. 관찰할 ㉡때에는 눈, 코, 입, 귀, 피부의 다섯 가지 감각 기관을 ㉢사용할 수 있습니다. 맨눈으로 관찰하기 어려울 때에는 돋보기, 현미경을 사용하고 ㉣소리가 명확하게 들리지 않을 때에는 청진기를 사용하는 등 도구를 사용하면 대상을 더 자세히 관찰할 수 있습니다.

<과학 3>

74. 밑글의 밑줄 친 단어에 대한 설명으로 적절하지 않은 것을 고르세요.

- ① ㉠을 漢字로 바꾸어 표현한 것은 【自身】이다.
- ② ㉡의 뜻을 지닌 한자는 【窞】이다.
- ③ ㉢과 【利用】은 同意 관계에 있다.
- ④ 【音】은 ㉣의 의미를 갖고 있다.

<계속>

75. 학생 ①, ②가 관찰을 위해 사용한 감각 기관으로 가장 적절한 것은?

<보기>

<학습 목표>

주변에서 탐구 대상을 찾아 다양한 감각을 이용하여 관찰할 수 있다.

- 학생 ① : 窓門을 열고 구름이 흐르는 방향을 살펴 보았다.
- 학생 ② : 새로운 飮食을 직접 맛보며 재료로 사용된 조미료의 맛을 탐구했다.

	학생 ①	학생 ②
①	< 코 >	< 귀 >
②	< 코 >	< 입 >
③	< 눈 >	< 귀 >
④	< 눈 >	< 입 >

[문제 76~78] 다음 보기와 같이 밑줄 친 글자를 漢字로 쓰세요.

<보기>

형 : 兄

- 76. 만 원에 판매하는 장식품.
- 77. 그는 김씨 집안의 막내입니다.
- 78. 한국의 역사를 간직한 문화재.

[문제 79~80] 다음 물음에 답하세요.

79. ㉠획의 쓰는 순서를 아래에서 찾아 번호를 쓰세요.

先 ← ㉠

- ① 두 번째                      ② 세 번째
- ③ 네 번째                      ④ 다섯 번째

80. 아래 漢字의 총 획수는?  
(※ 총 획수란 : 전체 획수)

靑

- ① 총 7획                      ② 총 8획
- ③ 총 9획                      ④ 총 10획

♣ 수고하셨습니다.  
<끝>